

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：	任教班級：            年            班
學    科：	單元名稱：
共備教師：	共備時間：
觀課教師：	
教學總堂數：共    節，本次教學為第    節	
上課日期：            年            月            日	上課節次：第    節    ____:____~____:____
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p>	

共備與說課與會教師簽名：\_\_\_\_\_

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	
教學方式	<input type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

本次觀課焦點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_ 自評日期：\_\_\_\_\_

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 B 版(授課人員填寫)

授課班級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班      共備日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_時  
 授課人員：\_\_\_\_\_      共備人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_      教學單元：\_\_\_\_\_

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現  二、教學觀察的內容 (一)學習目標  (二)學習重點(學習表現和內容)  (三)學習活動設計(教學技巧、方式)  三、觀察焦點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷失概念  二、針對教學難點提出的建議  三、有助益的教學策略

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 B 版(觀課人員填寫)

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

層面	指標與檢核重點	教學表現事實摘要敘述	
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗。 引發與維持學生學習動機。	
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。	
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。	
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學 習重點。	
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討 論或實作。	
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。	
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習 回饋。	
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課 程。	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。
B-1-2		適切引導或回應學生的行為表現。	
B-2安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1		安排適切的教學環境與設施，促進師生互 動與學生學習。	
B-2-2		營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合 作關係。	

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 B 版(授與觀共同填寫)

教學省思心得紀錄	
議課日期與時間：	年 月 日 時 至 時
授課單元：	授課班級：
授課教師：	議課成員：
一、評論：(授課教師教學優點與特色)	
(一) 課程設計與教學活動	
(二) 班級經營與氣氛	
二、心得與反思 (有助授課教師教學精進之具體建議)	

授課教師簽名：

觀課教師簽名：